

المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية

NARS

توصيف البرامج الأكاديمية

أ. م. د. أنا أحمد

جامعة الفرات- مركز ضمان الجودة والاعتمادية

## المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية NARS

- تعرف المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية بأنها «مستوى أدنى من المتطلبات المعرفية والمهاراتية التي يجب على المؤسسات التعليمية الوطنية كافة أن تحققها من خلال برامجها التعليمية لكي تضمن أن الخريج قد اكتسب حداً أدنى من المعرفة والمهارات بما يتفق مع السياسة الوطنية للتعليم العالي.»
- تمثل عتبة دنيا من المعايير التي تشجع على الوصول إلى مستويات أعلى من الإنجازات

# مجالات الاستفادة من المعايير المرجعية الوطنية

تستخدم وثيقة المعايير في مجالات عديدة نذكر منها:

- كمصدر مرجعي خارجي لمؤسسات التعليم العالي لدى تطوير برامج قائمة أو استحداث برامج جديدة.
- كدليل عام لكتابة المحصلات التعليمية المستهدفة من البرنامج ILOs.
- كدليل مرجعي يساعد في ضمان الجودة الداخلي وفي تقويم المحصلة التعليمية أمام المعايير المتضمنة في الوثيقة.

# المجالات التي تتضمنها المعايير المرجعية ARS الأكاديمية

- كدليل يخدم الطلاب وأرباب العمل للتعرف على ما يقدمه التعليم العالي في حقل تخصصي ما.
- كدليل يخدم هيئات الاعتماد لدى إجراء التقييم الخارجي من أجل الاعتماد.
- معلومات أولية عن البرنامج.
- المجال الذي يتضمنه البرنامج.
- معلومات مهنية عن خريجي البرنامج
- ما هي مجالات العمل التي يقومون بها، o ما هي المسؤوليات التي يطلعون بها،
- ما هي الصفات التي يتميزون بها ...

# المجالات التي تتضمنها المعايير المرجعية ARS الأكاديمية

□ مجالات المهارات الأساسية التي يتمتع بها خريجو البرنامج:

○ المعرفة والفهم.

○ المهارات الذهنية.

○ المهارات العملية.

○ المهارات العامة والقابلة للانتقال.

# المخرجات التعليمية المستهدفة ILOs



# المعرفة والفهم

معرفة وفهم المعلومات الأساسية (المفاهيم – النظريات والمبادئ) التي يجب أن يكتسبها الخريج عند إكمال البرنامج / المقرر.

|      |      |
|------|------|
| يعرف | يصف  |
| يشرح | يعدد |
| يوضح | يذكر |

# المهارات الذهنية

القدرات العقلية التي يكتسبها الخريج بعد إنجائه البرنامج / المقرر

مثل: القدرة على الاستنتاج وحل المشكلات.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| يشخص  | يفسر  | يحلل  |
| يقارن | يبتكر | يتنبأ |
| يقترح | يربط  | يركب  |
| يعدل  | يخطط  | يؤلف  |



# المهارات العملية

أي المهارات التطبيقية المتعلقة بمجال التخصص والتي يجب أن يكتسبها الطالب عند إكمال البرنامج وتعكس الاستعداد لاستخدام مواد أكاديمية في تطبيقات مهنية.

|             |               |              |
|-------------|---------------|--------------|
| يقيم الطلاب | يضبط المحاضرة | يصنع         |
| يقلم الشجر  | يختبر         | يعالج        |
| يخيط الجروح | يستأصل        | يجمع العينات |
| يراقب       | يصلح          | يزرع أعضاء   |

# المهارات العامة والقابلة للانتقال

• هي مهارات عامة غير مرتبطة بالتخصص أو مقرر دراسي

التحدث باللغات الأجنبية

يجيد التفاوض

يعمل ضمن فريق

التواصل

أخلاقيات العمل

يستخدم الحاسب

الصبر

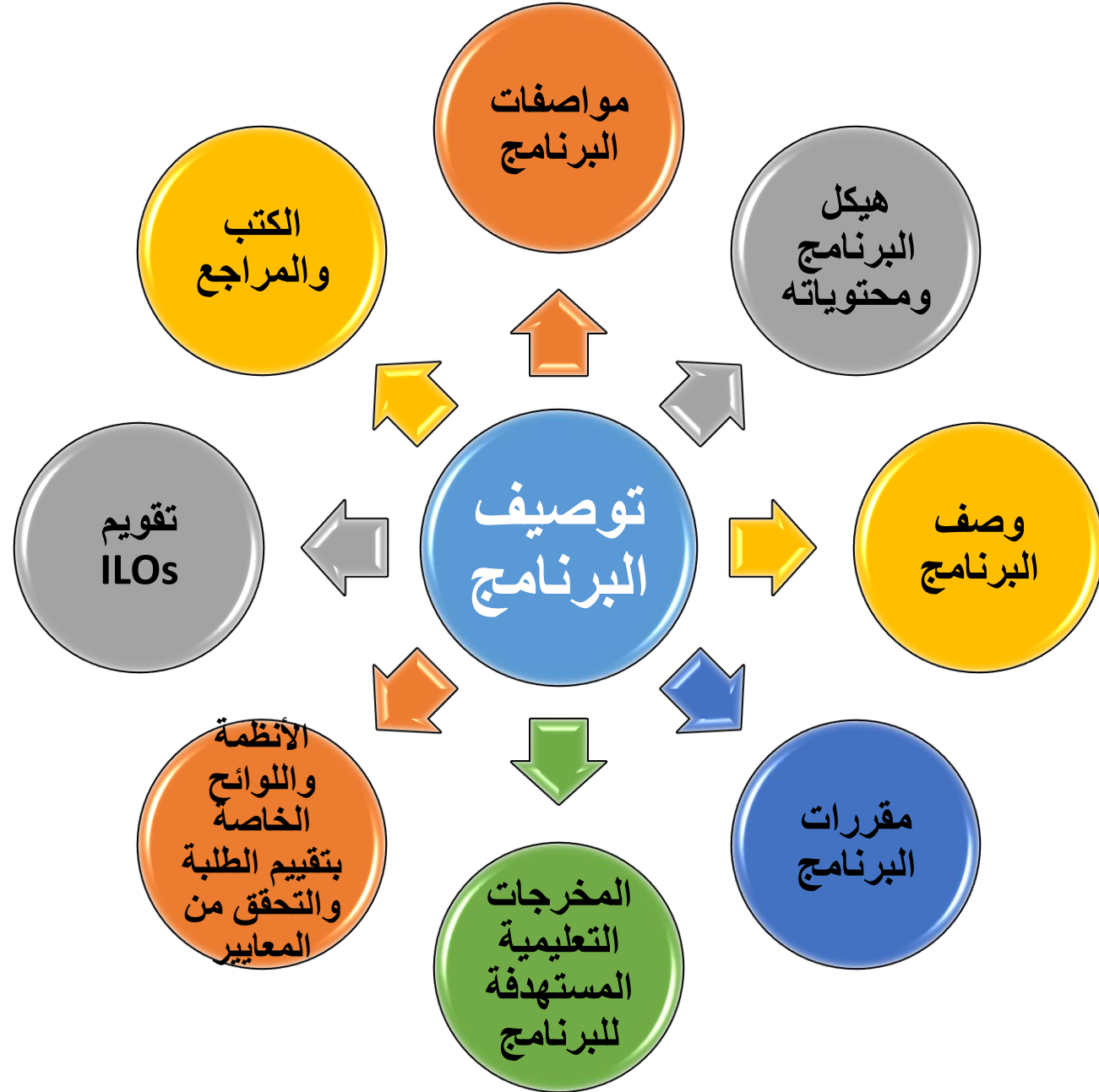
يقود فريق

يلتزم بالوقت

الحوار

الحصول على المعلومات

التفاعل مع الآخرين



# رسالة البرنامج وأهدافه

تتضمن الرسالة الإجابة على العناصر الآتية:

ماذا؟

لماذا؟

أين؟

كيف؟

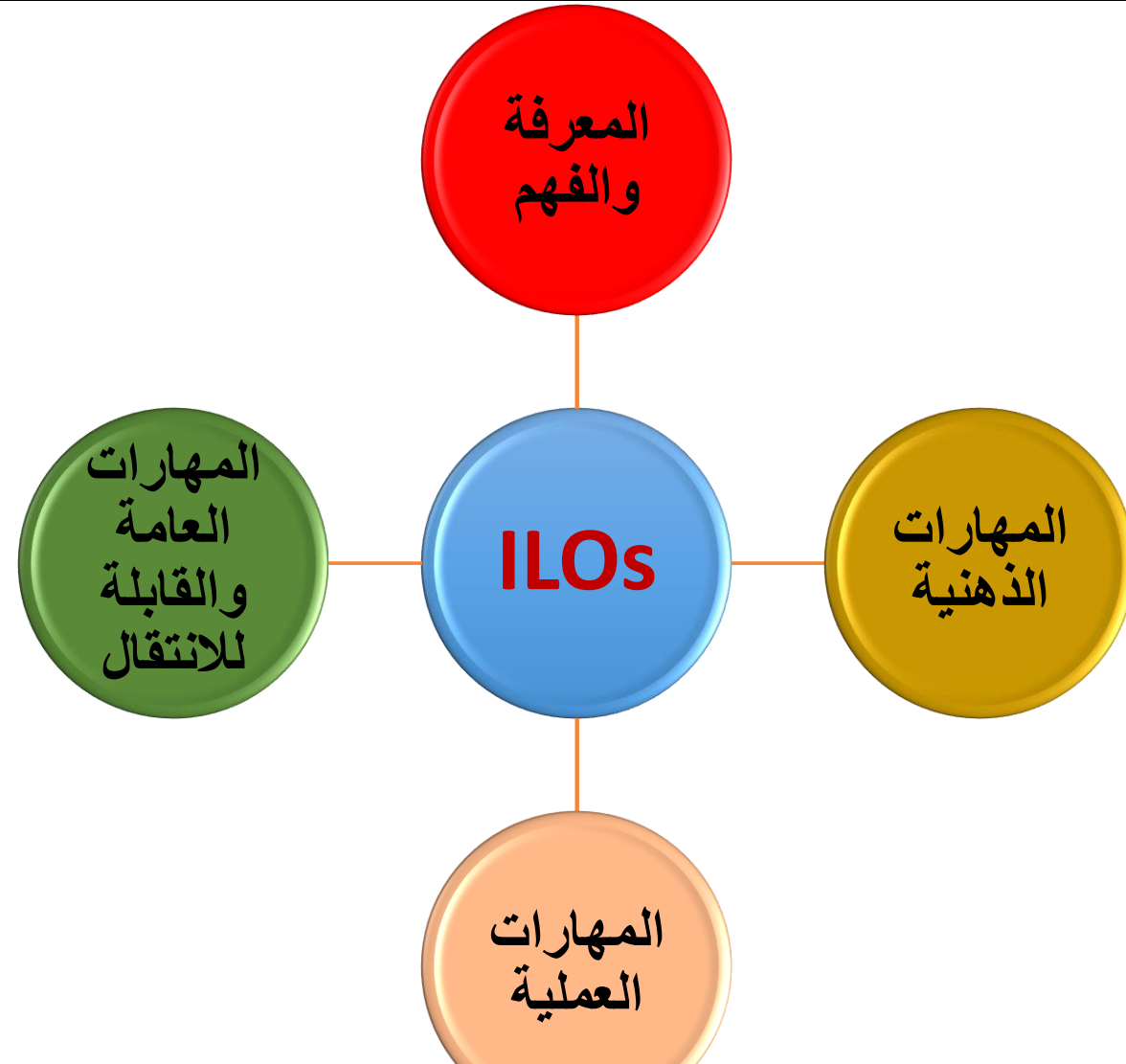
مع من؟

ما مدى الجودة؟

الدليل الإرشادي لوزارة التعليم العالي الجزء الأول ص ١٩

أهداف البرنامج (Goals) منبثقة من رسالته

# المخرجات التعليمية المستهدفة ILOs



# هيكـل البرنامج

متطلبات  
القبول

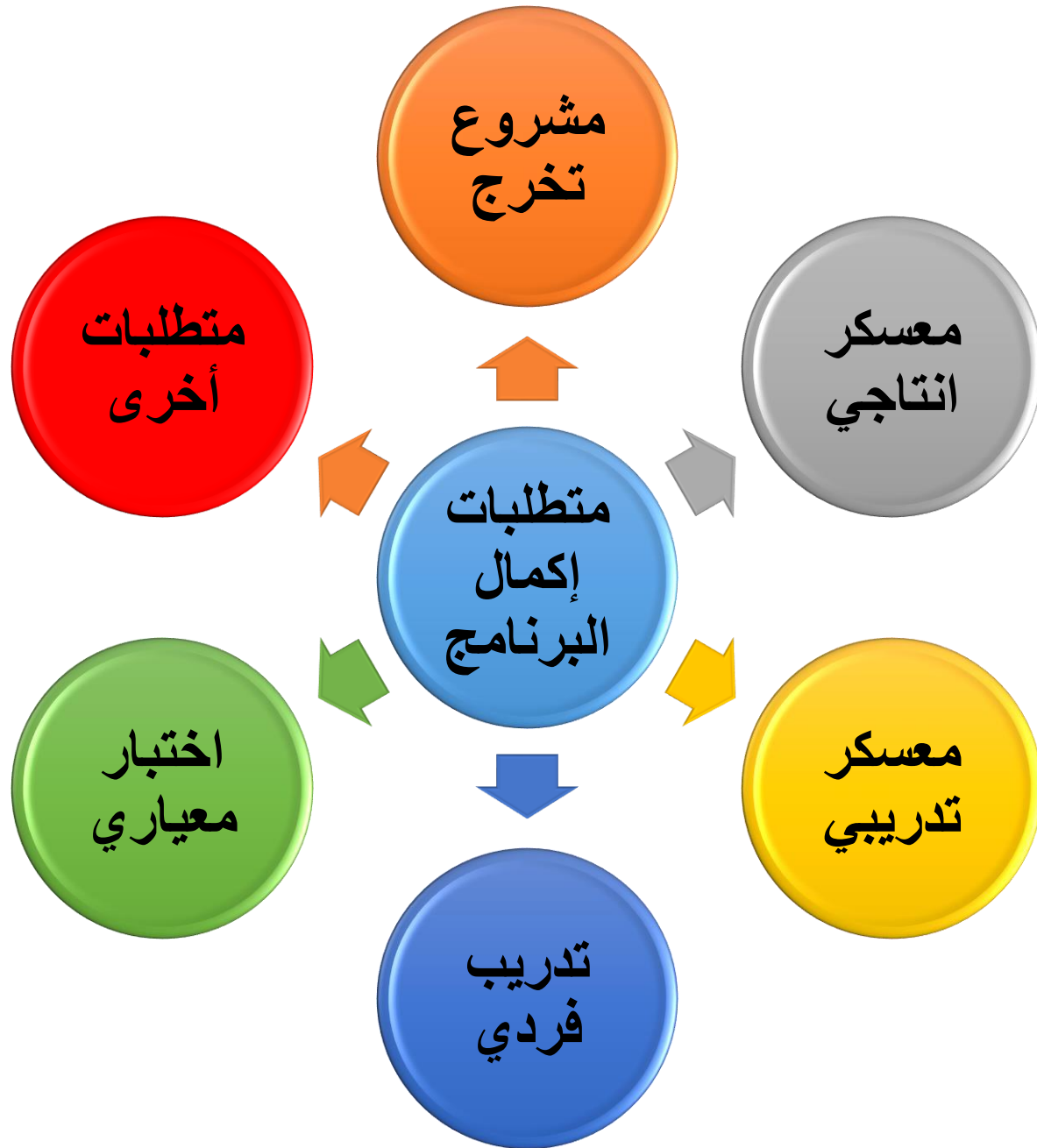
متطلبات  
النجاح

متطلبات إكمال  
البرنامج

# الأنظمة واللوائح الخاصة بتقييم الطلبة والتحقق من المعايير

دَوْن معايير البرنامج المتفق عليها للحد الأدنى لدرجة النجاح و لكل معدل

| السنة | السنة | السنة | السنة الثانية | السنة الأولى |              |
|-------|-------|-------|---------------|--------------|--------------|
|       |       |       |               |              | اختبار كتابي |
|       |       |       |               |              | اختبار شفهي  |
|       |       |       |               |              | اختبار عملي  |





# تقويم المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج

| المقيم                       | الأداة | العينة |
|------------------------------|--------|--------|
| ١- طلاب السنة النهائية       |        |        |
| ٢- الخريجون                  |        |        |
| ٣- المستفيدون (جهات التوظيف) |        |        |
| ٤- المراجعون الخارجيون       |        |        |
| ٥- المراجعون الداخليون       |        |        |
| ٦- آخرون (إن وجد)            |        |        |

مع الشكر والتقدير على حسن المتابعة

سؤال او تعليق؟

أ.م. د. أنا أحمد

